

Livs 3 kurser 2022: Innehåll och målsättning

Obligatorisk kurs:

- Finlandssvenskt teckenspråk (10 sp)

Valbara kurser:

- Språkvård och återupplivning (5 sp)
- Språkforskning och finlandssvenskt teckenspråk (5 sp)
- Språkinläring och finlandssvenskt teckenspråk (5 sp)

Bakgrund: Se läroplanen för [Livs 1](#)

Finlandssvenskt teckenspråk (10 sp, Livs3)

Mål:

Studeranden

- kan beskriva fenomen som relaterar till språkets utrotningshotade ställning samt språkets återupplivande
- kan beskriva det finlandssvenska teckenspråkets särdrag, variationer och språkgemenskap
- kan planera utvecklingen av färdigheter i det finlandssvenska teckenspråket och utvärdera sina språkkunskaper
- kan analysera andra språks påverkan på det finlandssvenska teckenspråket
- behärskar det finlandssvenska teckenspråket enligt sina egna kompetensmål

Innehåll:

Språkundervisning enligt egen nivå: nybörjare A1-A2, medelnivå B1-B2, modersmål C1-C2. Växelverkan med döva teckenspråkiga. Samarbeta med FST. Analys av språkmateriäl, diskussioner om språkets ställning. Hotade språk och revitalisation av språk. Jämförelse mellan fisv.tsp., fi.tsp. samt STS.

Språkvård och återupplivning (5 sp)

Mål:

Studeranden

- kan identifiera olika språkliga attityder och förklara innebörden av språkmedvetenhet
- känner till de teckenspråkigas och de teckenspråkiga gemenskapernas kultur och historia
- känner till språkpolitik, minoritetsspråkets ställning samt dövas och andra teckenspråksanvändares samhälleliga ställning
- kan analysera betydelsen av språkmodeller och teckenaktörer
- deltar i återupplivningsåtgärder av det finlandssvenska teckenspråket
- kan analysera, bygga upp och verbalisera sin personliga expertis inom språkvård och återupplivning

Innehåll:

Minoritetsspråk och deras status. Språkkontakt, makt, språkattityder, arvspråk. Språkrevitalisationsåtgärder. Teckenspråkiga gemenskapen i Finland och i världen. Att agera som språkmodell eller teckenaktör.

Språkforskning och finlandssvenskt teckenspråk (5 sp)

Mål:

Studeringen

- kan nämna och förklara begrepp inom språkforskningen
- känner till forskningen i tecknade språk & minoritetsspråk i allmänhet
- känner till forskningen i det finlandssvenska teckenspråket
- kan beskriva tecknens struktur och grammatiska konstruktioner i det finlandssvenska teckenspråket
- deltar i forskning, annotering eller datainsamling av fiv.v.tsp.
- kan analysera, bygga upp och verbalisera sin personliga expertis inom språkforskning

Innehåll:

Hur forskar man i minoritetsspråk? Kännedom om studier gällande fiv.v.tsp. Lingvistiska begrepp, korpusarbete och annotering.

Obs! Tillräckliga kunskaper i finlandssvenskt teckenspråk och kunskaper om den finlandssvenska dövgemenskapen behövs för att delta

Språkinläring och finlandssvenskt teckenspråk (5 sp)

Mål:

Studeringen

- känner till uppfattningar om inläring och är medveten om den betydelse som tänkandet, motivationen och känslorna har för inläring
- kan planera undervisnings- och handledningssituationer på ett ändamålsenligt sätt och med fokus på den som lär sig
- känner till pedagogiska metoder i teckenspråksundervisning
- behärskar planering och användning av undervisningsmaterial
- kan analysera, bygga upp och verbalisera sin personliga expertis inom språkinläring

Innehåll:

Uppfattningar och attityder gällande språkinläring. Didaktik i tsp. Undervisningsmaterial och utnyttjandet av det. Tecken som stöd. Undervisningen av fiv.v.tsp i Finland.

Obs! Tillräckliga kunskaper i finlandssvenskt teckenspråk och kunskaper om den finlandssvenska dövgemenskapen behövs för att delta